

ZU: DIETER SCHREY: HYPERMEDIALE LITERARISCHE KOMMUNIKATION –
EIN MEDIENDIDAKTISCHES MODELL FÜR DEN LITERATURUNTERRICHT
JENA 09/2002
LITERATUR (IN AUSWAHL)

- Blatt, Inge: Medien-Schrift-Kompetenz im Deutschunterricht. Ein Basiskonzept mit unterrichtspraktischen Hinweisen. In: Thomé, Günther und Dorothea (Hrsg.): Computer im Deutschunterricht der Sekundarstufe. Braunschweig 2000, S. 24 ff.
- Borrmann, Andreas / Gerdzen, Rainer: Ingo Schulze: Simple Storys – Beispiel für eine „Hypertext-Interpretation“. In: Dies.: Internet im Deutschunterricht, Stuttgart 2000, S. 62 ff.
- Flender, Jürgen / Christmann, Ursula: Zur optimalen Passung von medien-spezifischen Randbedingungen und Verarbeitungskompetenzen/Lernstrategien bei linearen Texten und Hypertexten. In: Groeben, Norbert/Hurrelmann, Bettina (Hrsg.): Medienkompetenz. Voraussetzungen, Dimensionen, Funktionen, Weinheim/München 2002, S. 201 ff.
- Frederking, Volker: Auf dem Weg zum virtuellen Klassenzimmer? Deutschdidaktik im Zeichen der Medialisierung (Antrittsvorlesung Universität Erlangen 2001).
<http://deutschdidaktik.ewf.uni-erlangen.de/cweb/ewf/home.icom?id=131>
- Groeben, Norbert (Hrsg.): Lesesozialisation in der Mediengesellschaft: Zentrale Begriffsexplikationen. Kölner Psychologische Studien IV(1999), H. 1, S. 105 - 115.
<http://www.uni-koeln.de/dfg-spp-lesesoz/Literatur/begriffe.pdf>
- Groeben, Norbert/Hurrelmann, Bettina (Hrsg.): Medienkompetenz. Voraussetzungen, Dimensionen, Funktionen, Weinheim/München 2002.
- Hense, Jan / Mandl, Heinz / Gräsel, Cornelia: Problemorientiertes Lernen mit neuen Medien. Warum der Unterricht mit neuen Medien mehr sein muss als Unterrichten mit neuen Medien. In: Computer + Unterricht H. 44, 2001/4, S. 6 ff.
- Krämer, Sybille: Von der sprachkritischen zur medienkritischen Wende? Ein Kommentar zur Mediendebatte in sieben Thesen. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung an der FU Berlin: Was ist ein Medium? Geistes- und kulturwissenschaftliche Perspektiven. (ohne Datum/nach 1998?).
<http://www.netz-kasten.de/lesen/information/cult/kraemer.php3>
und
http://www.lili.uni-bielefeld.de/~lili_lab/switalla/Forschungsschwerpunkte/Sign%20Mind%20Brain/Intermedia/kraemer.html
- Dies.: Telematische Interaktivität. Zehn Thesen über Kommunikation im Internet, Evangelische Akademie Loccum 1998.
<http://www.loccum.de/materialien/netztagung/kraemer.doc>
- Maiwald, Klaus: Hypertext unter medialen, kulturellen und deutschdidaktischen Aspekten. In: Didaktik Deutsch 11/2001. Baltmannsweiler 2001, S. 38 ff.
- ders.: Medienerziehung in der Grundschule – mit deutschdidaktischen und pädagogischen Akzenten. In: Didaktik Deutsch 13/2002. Baltmannsweiler 2002, S. 92 ff.
- Mandl, Heinz u.a.: Gutachten zur Vorbereitung des Programms "Systematische Einbeziehung von Medien, Informations- und Kommunikationstechnologien in Lehr- und Lernprozesse". BLK für Bildungsplanung und Forschungsförderung: Materialien zur Bildungsplanung und zur Forschungsförderung H. 66. Bonn 1998.
<http://www.blk-bonn.de/papers/heft66.pdf>
- Munker, Stefan/Roesler, Alexander (Hrsg.): Mythos Internet. Frankfurt am Main 1997 (es 2010) (darin die Aufsätze von J.D. Bolter/M. Sandbothe/S. Krämer).
- Nöth, Winfried/Wenz, Karin (Hrsg.): Medientheorie und die digitalen Medien. Intervalle 2 (Schriften zur Kulturforschung), Kassel 1998 (darin die Aufsätze von S.J. Schmidt / G.Chr. Tholen / K. Wenz / H.A. Meyer).
- Schmidt, Siegfried J. / Zurstiege, Guido: Orientierung Kommunikationswissenschaft. Was sie kann, was sie will, Reinbek 2000 (re 55618).
- Schmidt, Siegfried J.: Transkription der Vorlesung „Medientheorie“ (Universität Münster SS 2000).
http://kommunix.uni-muenster.de/IfK/sjs/vorlesung_medientheorie.htm
- Schreier, Margrit / Rupp, Gerhard: Ziele / Funktionen der Lesekompetenz im medialen Umbruch. In: Groeben, Norbert/Hurrelmann, Bettina (Hrsg.): Lesekompetenz. Bedingungen, Dimensionen, Funktionen, Weinheim/München 2002, S. 251 ff.
- Schrey, Dieter: Das „Sandmann“-Projekt im Internet. Eine Lernumgebung für den Literaturunterricht. In: Computer + Unterricht H. 40, 2000/4, S. 55 ff.
- Schulmeister, Rolf: Grundlagen hypermedialer Lernsysteme. Theorie – Didaktik – Design, München 1997 (2. Aufl.).
- Thissen, Frank: Screen-Design. Effektiv informieren und kommunizieren mit Multimedia, Berlin/Heidelberg 2000.
- Wermke, Jutta: Integrierte Medienerziehung im Fachunterricht. Schwerpunkt: Deutsch. München 1997.
- Winko, Simone: Lektüre oder Interpretation? In: Mitt. d. Dt. Germanistenverbandes, H. 2/2002, S. 128 ff.